



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE COTIPORÃ**  
A Joia da Serra Gaúcha!

**LAUDO DE ANÁLISE DE TÉCNICA DE AMOSTRA DE MATERIAL APRESENTADO NO  
PROCESSO LICITATÓRIO Nº 001/2022**

Seguem abaixo o parecer de análise do material fornecido pela Editora do Brasil, conforme especificações apresentadas no Termo de Referência:

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS GERAIS	Atende	Não atende	Observações
01 (um) Livro Didático para cada ano – 1.º a 5.º ano – para professor e aluno	X		
Plataforma de livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva, na qual os materiais são disponibilizados com diferentes possibilidades de adaptação, como tamanho e cor de fontes, zoom de imagens, além de apresentar um tradutor de português para LIBRAS e um conversor de texto escrito para voz falada.		X	Em conversa com o fornecedor, a editora não possui o material, mas a editora irá produzir o material conforme a necessidade, porém necessita de um tempo para a elaboração do mesmo.
Coleção deve estar alinhada com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ou seja, contemplar as unidades temáticas propostas no documento: Identidades e alteridades; Manifestações religiosas e Crenças religiosas e filosofia de vida.		X	Analisando as unidades apresentadas em cada livro, constata-se que a maioria dos objetos de conhecimentos presentes na BNCC não são abordados.
Apresentar, no livro do professor, um mapa curricular que associa os objetos do conhecimento às habilidades propostas pela BNCC e a indicação das páginas do material em que as habilidades são trabalhadas.		X	Os livros do 1º Ano ao 5º Ano não possuem mapa curricular. Os livros do 6º Ano ao 9º Ano possuem mapa curricular porém não faz referência aos objetos do conhecimento e às paginações.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE COTIPORÃ**  
 A Joia da Serra Gaúcha!

Possibilitar ao aluno conhecer as diversas culturas religiosas que compõem a sociedade brasileira e compreender os conceitos religiosos, fundamentados em conhecimentos da Ciência da Religião.		X	No material apresentado não constam as diversas culturas religiosas que são citadas na BNCC.
Contemplar narrativas religiosas por meio de textos orais e escritos, propiciando momentos de conhecimento, reconhecimento e análise das singularidades das religiões e das filosofias de vida.		X	O material não aborda as singularidades das diferentes religiões, portanto não contempla narrativas relacionadas a filosofia das mesmas.
Promover o estudo dos pontos comuns a todas as culturas religiosas com o objetivo de enfatizar o que as aproxima, não o que as separa, valorizando a empatia e a cultura da paz.		X	Não há conteúdo religioso suficiente para promover um estudo sobre as diferentes culturas religiosas.
Promover um diálogo inter-religioso, com o intuito de valorizar a liberdade de expressão e a diversidade religiosa, amparada por textos legais.		X	Não há conteúdo religioso suficiente para promover um diálogo inter-religioso sobre a diversidade religiosa.
Objetivar desenvolver os valores humanos e as competências socioemocionais para o autoconhecimento do aluno.	X		

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA COLEÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	Atende	Não atende	Observações
Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do		X	Não apresenta personagens.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE COTIPORÃ**  
A Joia da Serra Gaúcha!

Ensino Fundamental que apresenta personagens que permeiam todos volumes da coleção com a intenção de possibilitar que o aluno compreenda os diferentes modos de ser e as crenças de cada pessoa.			
Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que contempla propostas lúdicas, buscando a interação entre os alunos, além de oportunizar reflexões significativas e contextualizadas a respeito dos conteúdos desenvolvidos.	X		
Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que incentiva o aluno a construir suas concepções, bem como a elaborar e sistematizar, de maneira individual e coletiva, os conteúdos propostos.		X	As atividades são objetivas e fazem referência ao texto apresentado, não estimula o estudante a construir novos conhecimentos, além do material apresentado.
Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que oportuniza a interação entre os alunos e outras pessoas de seu núcleo familiar e social, por meio de atividades como rodas de conversa, entrevistas e diferentes propostas de trabalho em equipe.		X	A coleção não propõe interação com família e sociedade.
Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que envolve os alunos em atividades voltadas ao desenvolvimento de valores, como empatia, solidariedade, respeito e tolerância.	X		



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE COTIPORÃ**  
A Joia da Serra Gaúcha!

Para a análise das especificações técnicas há a necessidade de apresentação do material a ser licitado no dia do certame, ou seja, dia 01 de fevereiro de 2022.	X		
---	---	--	--

<b>ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA COLEÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS</b>	<b>Atende</b>	<b>Não atende</b>	<b>Observações</b>
Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que propõe atividades com o objetivo de exercitar a tolerância, a compreensão e a harmonia nas relações em família, na comunidade escolar e nas demais esferas de convivência dos alunos.	X		
Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que apresenta diversos gêneros textuais, para que os alunos realizem atividades de análise de documentos, relacionando-os aos conteúdos estudados.	X		
Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que aborda temas de grande relevância para a convivência harmônica em sociedade, incentivando reflexões a respeito de documentos importantes, além de pronunciamentos oficiais de líderes		X	Não há referências a líderes religiosos que tratam de temas como igualdade, direitos humanos e liberdade.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE COTIPORÃ**  
A Joia da Serra Gaúcha!

religiosos e seculares, que tratam de temas como igualdade, direitos humanos e liberdade.			
Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que contempla atividades objetivas e discursivas, com a finalidade de sistematizar os conhecimentos adquiridos ao longo do capítulo trabalhado.	X		
Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que possibilita diferentes olhares a respeito dos temas tratados, com o objetivo de ampliar os assuntos abordados e o contato com outras opiniões e modos de viver e de pensar.	X		
Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que sugere atividades individuais ou coletivas, de investigação e de estudo, acompanhadas de orientação e roteiro para alunos e professores com o objetivo de desenvolver a capacidade de selecionar fontes, coletar dados e produzir sínteses.	X		
Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que propõe reflexões sobre cidadania, enfrentamento dos problemas cotidianos, respeito aos Direitos Humanos e importância dos projetos de vida.	X		



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE COTIPORÃ**  
A Joia da Serra Gaúcha!

Para a análise das especificações técnicas há a necessidade de apresentação do material a ser licitado no dia do certame, ou seja, dia 01 de fevereiro de 2022.	X		
---	---	--	--

Considerando os aspectos analisados, a equipe Técnico-Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e Desporto avaliou que a coleção Fé na Vida, da Editora do Brasil, não contempla as especificações técnicas exigidas no processo.

Nada mais havendo a constar encerro este parecer que será assinado pela equipe Técnico-Pedagógica.

Cotiporã, 01 de fevereiro de 2022.

**Lilian Zechin**  
Secretária de Educação e Desporto

**Graziela Anceski**  
Coordenadora Geral Pedagógica